

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2025-28

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE</li> <li>• COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI</li> <li>• IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>• COMPETENZA IMPRENDITORIALE</li> <li>• COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</li> <li>• COMPETENZA DIGITALE</li> <li>• COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</li> <li>• COMPETENZA MULTILINGUISTICA</li> <li>• COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>COSTITUZIONE</b></p> <p style="text-align: center;">COSTRUZIONE DEL SE'</p> <p style="text-align: center;">IDENTITA' PERSONALE</p> <p style="text-align: center;">RELAZIONE CON GLI ALTRI</p> <p style="text-align: center;">AUTOVALUTAZIONE</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella vita scolastica;</li> <li>• Riconosce i segnali ed i ritmi del proprio corpo ed adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e sana alimentazione</li> <li>• Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce i propri bisogni e i propri sentimenti esprimendoli in modo sempre più adeguato</li> <li>• Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni di famiglia e della comunità in cui vive.</li> <li>• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, conosce le prime regole del vivere insieme.</li> <li>• Si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</li> <li>• Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</li> <li>• Sviluppa atteggiamenti di stima di sé e fiducia nelle proprie capacità ( Progetto BES e Progetto potenziamento/facilitazione )</li> <li>• Sviluppa consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità</li> <li>• Sviluppa la capacità di prendere decisioni in modo progressivamente più autonomo.</li> </ul>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE</li> <li>• COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>• COMPETENZA IMPRENDITORIALE</li> <li>• COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</li> <li>• COMPETENZA DIGITALE</li> <li>• COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</li> <li>• COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</li> <li>• COMPETENZA MULTILINGUISTICA</li> </ul>	<p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b></p> <p>RAPPORTO CON LA REALTA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti e dimostrando atteggiamenti di rispetto per l'ambiente e tutti gli esseri viventi;</li> <li>• Riconosce i più importanti segni della sua cultura e dimostra sensibilità verso le altre culture (progetto: "la mia scuola per la pace);</li> <li>• Partecipa al progetto educativo sulla sicurezza esplorando le conoscenze delle prime regole da attuare e da utilizzare nell'ambiente che lo circonda (progetto: sicurezza);</li> <li>• Inizia ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti; quando occorre sa chiedere aiuto.</li> <li>• Compie scelte autonome in un contesto relazionale; sa essere disponibile all'interazione costruttiva con il diverso da sé e con il nuovo;</li> <li>• Esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni.</li> </ul>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	

Per la scuola dell'infanzia il raggiungimento dei traguardi sopra citati sarà constatato attraverso l'osservazione sistematica in itinere e finale che permetterà di valutare il percorso formativo di ciascun bambino.